

MỤC LỤC

Nguyễn Hoài Nam và Tạ Thanh Trung , Xây dựng thang đo xác định các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi của giáo viên trung học cơ sở trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3
Bùi Thị Thục Quyên và Lê Phương Thảo , Quan điểm của giảng viên về việc thực hiện chương trình Tiếng Anh trực tuyến đồng bộ tại Trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh	15
Đỗ Thị Bích Thủy , Sử dụng Google Docs và Merci App trong lớp học viết tiếng Pháp	25
Đỗ Tiến Quân và Đào Thị Thùy Dương , Nghiên cứu hiệu quả của phương pháp tương tác trong phát triển kĩ năng nói tiếng Trung Quốc giai đoạn cơ sở tại Trường Đại học Hùng Vương	35
Nguyễn Văn Thiện , Phương pháp dạy học “bắc giàn giáo” và việc ứng dụng vào giảng dạy môn Khẩu ngữ tiếng Trung Quốc ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	44
Vũ Hồng Anh , Sử dụng phương pháp dạy học âm nhạc Orff – Schulwerk để phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm âm nhạc	52
Đỗ Thị Mùi , Một số biện pháp hình thành năng lực Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4	61
Nguyễn Hữu Hiếu và Dương Giáng Thiên Hương , Thiết kế chủ đề giáo dục STEM “Đàn T’rung Tây Nguyên” trong dạy học mạch nội dung âm thanh môn <i>Khoa học lớp 4</i> cho học sinh khu vực Tây Nguyên	71
Đỗ Hồng Cường , Nghiên cứu thực trạng quản lí hoạt động dạy học môn công nghệ bậc tiểu học ở trường liên cấp Việt – Úc	83
Đinh Thanh Tuyền , Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hành phát triển vốn từ cho trẻ chậm nói 18-24 tháng của giáo viên mầm non tại Hà Nội	95
Nguyễn Đăng Trung , Một số vấn đề lí luận trong đào tạo thạc sĩ Quản lí giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao	109
Nguyễn Thị Ngọc Liên , Thực trạng triển khai các hoạt động phòng ngừa, kiểm soát và xử lí rủi ro tại một số trường tiểu học, thành phố Hà Nội	116
Đặng Thị Diệu Hiền và Nguyễn Văn Long Giang , Phân tích thực trạng và sự khác biệt của các nguyên nhân lãng phí thời gian với kết quả học tập của sinh viên	125
Bùi Thị Thu Huyền , Mối quan hệ giữa hành vi gây hấn và kĩ năng tự chủ cảm xúc ở học sinh trung học cơ sở	137
Trần Thị Cẩm Tú và Vũ Bá Tuấn , Mối quan hệ giữa hành vi trừng phạt thể chất của cha mẹ và hành vi gây hấn của vị thành niên: vai trò trung gian của sự gắn bó không an toàn	149

Bùi Thị Thanh Diệu , Nhận thức về bạo lực học đường của học sinh các trường trung học cơ sở quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng	159
Trần Thị Thu Hà và Trần Cường , Dạy học xác suất - thống kê gắn với thực tiễn nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Y Dược Thái Bình	171
Vũ Đình Phượng và Nhotlusay Sengvongdeuane , Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học phương trình lượng giác ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	180
Nguyễn Văn Biên và Nguyễn Thị Tố Khuyên , Sử dụng cây quyết định để xây dựng công cụ đánh giá kế hoạch bài dạy nhằm phát triển năng lực học sinh	193
Nguyễn Thị Quỳnh Hoa và Đặng Thành Trung , Giải pháp mới hỗ trợ phát hiện gian lận trong kì thi trực tuyến	204
Trần Thị Phượng, Đặng Tuyết Anh, Vũ Trúc Quỳnh, Nguyễn Thị Mai Anh, Bùi Thị Yến Hằng và Đỗ Thị Quỳnh Mai , Thiết kế và sử dụng “board game” trong dạy học chủ đề “Năng lượng hoá học” môn Hoá học 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	217
Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Nguyễn Quý Bảo , Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEAM “Đèn cảnh báo nguy hiểm ở đoạn đường quanh co, đèo dốc” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng trong môn Khoa học Tự nhiên	227