MỤC LỤC

Trần Thị Hồng, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Thanh Huyền và Nguyễn Trường Giang, Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hiệu suất đóng góp của nghiên cứu khoa học giáo dục đối với hoạt động quản lí trong cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam bằng phương pháp Delphi 3

Trần Thị Bích Hạnh và Nguyễn Như An, Mức độ sẵn sàng ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của học viên sau đại học ngành Khoa học Sức khỏe tại Đại học Trà Vinh 13

Chu Thị Mai Hương, Ảnh hưởng của sự không tương thích và căng thẳng công nghệ đến kết quả học tập trực tuyến của sinh viên: tiếp cận từ lí thuyết tương thích cá nhân - môi trường 22

Phạm Lan Anh, Huỳnh Thị Mỹ Duyên, Võ Thị Ánh Nguyệt và Nguyễn Thị Lương, Ảnh hưởng của việc sử dụng AI Chatbot đến kết quả học tiếng Anh chuyên ngành: Nhận thức của sinh viên Kinh tế 32

Phạm Đức Long, Nguyễn Thúy Nga, Dương Gia Hân, Phùng Thị Quỳnh Trang, Tiêu chí đánh giá năng lực hành nghề cho sinh viên đại học ngành Ngôn ngữ Anh 42

Đinh Ngọc Lâm, Nghiên cứu những yếu tố có mối tương quan với động cơ học tập theo dự án của sinh viên Tiếng Pháp tại trường Đại học Ngoại thương 52

Nguyễn Văn Hưng, Các yếu tố ảnh hưởng đến việc rèn kĩ năng dạy học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo hình thức dạy học kết hợp: Góc nhìn của giảng viên đại học 62

Trịnh Ngọc Phát và Dương Thị Kim Oanh, Hình thức giáo dục kĩ năng hoằng pháp cho tăng ni sinh viên 72

Nguyễn Thị Hồng Lê và Nguyễn Thị Bích Liên, Biện pháp quản lí giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Điều khiển tàu biển ở trường cao đẳng trong bối cảnh hội nhập 82

Phạm Thị Lịch, Nguyễn Thị Hằng Nga và Phạm Thị Hương, Phân tích thư mục theo quy trình Prisma về hoạt động trải nghiệm và năng lực sáng tạo trong giáo dục: dữ liệu từ Scopus và gợi ý cho giáo dục phổ thông tại Việt Nam 93

Tạ Đức Hiếu, Pang Tas Y Danh, Danh Hữu Lộc, Phi Srỗn Ha Thọ, Thực trạng và nhu cầu sử dụng học liệu bản đồ số trong dạy học địa lí ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh sắp xếp đơn vị hành chính 102

Chu Thị Mỹ Nga, Vai trò giáo dục của cha mẹ trong phòng chống bạo lực mạng cho học sinh trung học cơ sở gắn với bối cảnh chuyển đổi số 111

Huỳnh Phú Sĩ và Lê Minh Cường, Mô hình hóa trạng thái tri thức của học sinh bằng Bayesian Knowledge Tracing: Một thực nghiệm với chủ đề phương trình mặt cầu 121

Lê Tuấn Anh và Vũ Minh Đức, Phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động tìm kiếm, đánh giá và lựa chọn tài liệu số 131

Vũ Đình Phượng, Nhotlusay Sengvongdeaune, Đặng Minh Tuấn và Lê Tuấn Anh, Sử dụng phần mềm Geogebra tạo dựng môi trường học tập khám phá trong dạy học chủ đề *Hàm số và đồ thị* lớp 10 141

Nguyễn Kiều Việt Đức, Quản Minh Hòa, Nguyễn Lâm Duy và Lê Hải Mỹ Ngân, Nâng cao động lực học tập của học sinh thông qua Board game trong hoạt động luyện tập mạch nội dung *Điện* môn Khoa học Tự nhiên lớp 8 152

Nguyễn Quốc Bảo, Thiết kế và đánh giá bước đầu quy trình dạy học chủ đề ước lượng trong tính toán cho học sinh lớp 4 theo định hướng STEM 162

Nguyễn Thị Thanh Hà, Nguyễn Thảo An, Dương Linh Chi và Hà Thị Liên, Ứng dụng Chatbot thiết kế phiếu học tập toán cá nhân hóa nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 3 172

Lê Thị Hồng Chi, Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả dạy học tích hợp ở trường tiểu học: Nghiên cứu khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam 180