

MỤC LỤC

Nguyễn Thị Hồng , Nghiên cứu về học tập tự điều chỉnh bậc đại học: phân tích trắc lượng thư mục trên cơ sở dữ liệu SCOPUS (2006 – 2026)	3
Lê Thị Vân Anh và Tiêu Thị Mỹ Hồng , Thực trạng và các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực số của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	13
Nguyễn Linh Phong , Xây dựng và chuẩn hoá thang đo năng lực số của giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số	22
Đoàn Văn Hải , Đề xuất mô hình giáo dục STEM bậc đại học gắn với hợp tác doanh nghiệp	32
Lương Thị Hiền và Lê Nguyễn Mai Phương , Ấn dý ý niệm về biển đảo trong diễn ngôn sách giáo khoa tiếng Việt và Ngữ văn	42
Đỗ Thị Kim Cương và Võ Thị Hồng Diệp , Ngôn ngữ đánh giá thể hiện thái độ trong diễn ngôn confession học đường của sinh viên Việt Nam	52
Nguyễn Thị Thùy Dương , Tích hợp công cụ học tập trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực tự chủ của sinh viên học tiếng Anh	63
Trương Văn Luyện , Phát triển tự điều chỉnh bản thân theo đặc điểm nghề nghiệp quân sự của học viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay	73
Nguyễn Thị Phương Anh, Lưu Hồng Dung, Trần Nguyễn Khánh Đan, Bùi Lương Ngọc Hạnh và Nguyễn Ngọc Đan , Bồi dưỡng năng lực dạy học stem và ý thức trách nhiệm xã hội cho sinh viên Sư phạm Tiểu học thông qua mô hình học tập phục vụ cộng đồng	83
Nguyễn Thị Thanh Hiền , Cấu trúc và tiêu chí đánh giá năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục	93
Lê Thị Cẩm Lệ , Năng lực thích ứng của học sinh tiểu học: nghiên cứu lí thuyết và đề xuất cấu trúc thành phần	104
Nguyễn Thị Liên , Ảnh hưởng của tư tưởng giáo dục nho giáo trong quản lí lớp của giáo viên tiểu học theo quan điểm phụ huynh học sinh	114
Nguyễn Đức Sơn, Lê Minh Nguyệt và Mai Quốc Khánh , Thực trạng và định hướng giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá	124
Trần Thị Cẩm Tú và Vũ Bá Tuấn , Mối quan hệ giữa hành vi nuôi dạy con tiêu cực của cha và mẹ và sự suy kiệt học tập ở học sinh trung học phổ thông	135
Lê Huyền Ngọc, Lê Thảo Linh, Vũ Thùy Dung, Bùi Thị Hà Vy, Phạm Thị Thúy2 và Phạm Thị Bình , Phân tích sách giáo khoa theo mô hình tứ diện Mahaffy và đề xuất dạy học: trường hợp chủ đề hợp chất chứa Nitrogen – Hóa học 12	144

Nguyễn Huy Vũ, Nguyễn Duy Vũ và Trương Hữu Hùng , Vận dụng quy trình thiết kế chương trình phân nhánh với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin trong dạy học nội dung “Vector và hệ trục tọa độ trong không gian” (lớp 12)	155
Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Thị Thủy và Nguyễn Thị Nga , Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học “Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn” cho học sinh lớp 10	165
Phạm Thị Mỹ Nữ, Dương Thị Kim Oanh và Võ Phan Thu Hương , Kỹ năng tự phục vụ ở trường học của trẻ 5-6 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học: khung chỉ báo và tiêu chí đánh giá ban đầu	175
Nguyễn Thanh Hoa, Nguyễn Nữ Tâm An và Nguyễn Công Khanh , Hiệu quả của chương trình huấn luyện trong phát triển kỹ năng tương tác của cha mẹ với trẻ rối loạn phổ tự kỉ: thiết kế nghiên cứu đơn trường hợp A–B–C	186
Nguyễn Thị Anh Thư, Đỗ Thị Thảo và Phạm Thị Bền , Tổng quan nghiên cứu về vai trò của chế độ sinh hoạt hàng ngày đối với giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ lứa tuổi mầm non	196