

MỤC LỤC

| | |
|---|-----|
| Nguyễn Văn Hiền và Nguyễn Thị Thanh Tùng , Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển giáo dục, đào tạo nhằm xây dựng con người xã hội chủ nghĩa | 3 |
| Nguyễn Anh Tuấn và Phạm Hải Hà , Chính sách học bổng khuyến khích học tập dành cho sinh viên ở Việt Nam: Thực trạng và hàm ý chính sách | 13 |
| Ngô Thị Hải Yến, Phan Thị Thanh Hội và Nguyễn Hữu Thắng , Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học ở trường phổ thông | 22 |
| Trịnh Cam Ly , Tích hợp giáo dục quyền con người trong dạy học môn Tiếng Việt cấp tiểu học | 32 |
| Vũ Trọng Đông , Sử dụng tài nguyên đa phương thức để nâng cao hiệu quả dạy học Viết sáng tạo cho học sinh tiểu học (giai đoạn từ lớp 3 đến lớp 5) | 43 |
| Trần Quốc Khả , Định hướng vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu văn bản <i>Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài</i> ở lớp 11 | 53 |
| Nguyễn Minh Giang và Trần Minh Thuần , Thực trạng tích hợp giáo dục địa phương trong dạy học môn Khoa học theo hình thức bài học STEAM ở các trường tiểu học tại quận 7, thành phố Hồ Chí Minh | 62 |
| Nguyễn Thị Hiền , Ứng dụng trí tuệ nhân tạo sinh (GenAI) hỗ trợ thiết kế học liệu số phục vụ dạy học môn Địa lí: Khung khái niệm và quy trình triển khai | 73 |
| Lưu Thị Thu Hà , Tổ chức hoạt động trải nghiệm để giáo dục công dân toàn cầu trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở | 83 |
| Ngô Thị Kim Hoàn , Nhận thức về bình đẳng giới và phát triển bền vững của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Thủ đô Hà Nội | 92 |
| Nguyễn Văn Sơn , Thực trạng hoạt động dạy học học phần giáo dục thể chất ở Đại học Quốc gia Hà Nội theo tiếp cận năng lực | 100 |
| Nguyễn Thị Huệ , Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học ngữ pháp tiếng Pháp cảnh sát của sinh viên năm thứ nhất | 110 |
| Nguyễn Thanh Thủy, Phan Kim Thành, Võ Đình Dương , Các yếu tố tâm lí ảnh hưởng đến động lực học tập của sinh viên | 121 |
| Lê Quang Sơn và Bùi Thị Thanh Diệu , Sự hài lòng cuộc sống của sinh viên Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng | 131 |
| Trịnh Thị Cẩm Tuyền , Sự tác động của hỗ trợ xã hội, khả năng phục hồi tâm lí đến trí tuệ cảm xúc của sinh viên: Vai trò trung gian của cái tôi hiệu quả | 140 |
| Lê Thúy Diệu và Phạm Hà Mai Trang , Tích hợp phương pháp đánh giá so sánh vào đánh giá xác thực trong dạy học toán | 149 |

| | |
|---|-----|
| Nguyễn Thủy Chung và Lưu Trà My, Xây dựng thang đo đánh giá năng lực mô hình hóa toán học của học sinh lớp 4 trong dạy học chủ đề “Phân số” | 159 |
| Thái Hoài Minh và Đỗ Hiền Như, Các yếu tố ảnh hưởng đến ý định lựa chọn môn Hoá học của học sinh lớp 9 dựa trên lí thuyết hành vi có kế hoạch | 170 |
| Tống Khánh Ly, Đặng Thanh Hồng, Trương Trần Quốc Lộc, Nguyễn Hoàng Ái Nhi, Nguyễn Vũ Tiên và Phan Việt Hoàng Huy, Xây dựng và kiểm định thang đo phong cách học tập cho sinh viên y khoa năm hai tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ | 181 |
| Nguyễn Thị Diệu Linh và Nguyễn Thị Hằng Nga, Xây dựng khung năng lực đánh giá quá trình của giáo viên sinh học cấp Trung học phổ thông | 191 |