

MỤC LỤC

Nguyễn Trung Kiên, Trần Hằng Ly, Nguyễn Thị Kỳ, Phan Huy Hà và Bùi Thị Thùy Dương, Đề xuất khung năng lực số cho giáo viên và sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học hiện nay	3
Vũ Thị Lan Anh, Trần Thị Ngọc Anh, Bùi Lê Bảo Châu và Nguyễn Ngọc Thùy Trang, Thiết kế và sử dụng poster phát triển kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp cho học sinh tiểu học	14
Phí Đình Khương, Giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh từ thực tiễn các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	24
Nguyễn Bích Diệu, Trí tuệ nhân tạo và học tập tự điều chỉnh: góc nhìn từ học viên cao học trong nghiên cứu học thuật	34
Đinh Thị Hương, Nguyễn Thị Kiều Giang và Phạm Thị Thu Thủy, Trải nghiệm học tập thực tiễn trong các khóa phát triển kỹ năng học theo dự án: Một nghiên cứu tình huống	44
Nguyễn Thị Bích Nhi và Nguyễn Văn Lợi, Khảo sát niềm tin vào khả năng nói tiếng Anh của sinh viên đại học Việt Nam	54
Lưu Thị Thu Hà, Tổng quan nghiên cứu về giáo dục công dân toàn cầu trong trường học qua phân tích trích lượng thư mục bằng Vosviewer	64
Kiều Văn Hoan, Đinh Thùy Dương, Đoàn Thị Thông và Cao Thị Hoa, Phát triển năng lực nhận thức khoa học Địa lí trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông	73
Nguyễn Thị Xiêm, Giáo dục năng lực tài chính cho học sinh trung học cơ sở ở Trung Quốc và một số vấn đề gợi mở cho Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay	88
Trương Nhân Minh, Lê Thế Trung, Tạ Đức Hiếu, Hoàng Thị Nga, Nghiên cứu so sánh ba kỹ thuật in bản đồ nổi trong thiết kế học liệu cho học sinh khiếm thị	99
Lương Minh Tân, Dạy học Âm nhạc trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương	111
Vũ Lê Toàn Khoa, Động cơ học tiếng Việt của con em cư dân mới người Việt tại Đài Loan: Cơ hội và thách thức	121
Lê Tuấn Anh và Nguyễn Huyền Trang, Một số biện pháp dạy học hình học theo lý thuyết Realistic mathematics education ở trường Trung học phổ thông	129
Vũ Minh Đức, Biểu hiện của năng lực tự học môn Toán của học sinh Trung học phổ thông	140
Tăng Minh Dũng, Nguyễn Thị Nga, Lê Thái Bảo Thiên Trung, Bùi Hoàng Diệu Bân, Phú Lương Chí Quốc và Tạ Thanh Trung, Xây dựng thang đo các yếu tố ảnh hưởng	152

đến sự sẵn sàng của sinh viên sư phạm toán trong việc ứng dụng AI tạo sinh vào giáo dục

Trương Thị Đào và Kiều Phương Thùy, Nghiên cứu xây dựng Chatbot AI: Tinbot 10 và đề xuất một số biện pháp sư phạm sử dụng Tinbot 10 để hỗ trợ dạy học lập trình Python 164

Nguyễn Mậu Đức, Nguyễn Vinh Quang, Nguyễn Hoàng Kiên và Cao Thị Vân Giang, Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua mô hình sư phạm Care-Know-Do kết hợp khung năng lực AI của UNESCO trong dạy học hóa học 176

Bùi An Tuấn, Vũ Thị Thu Thảo, Phạm Đức Thắng, Bùi Thị Yến Hằng và Đỗ Thị Quỳnh Mai, Thiết kế và sử dụng Mobile games trong dạy học môn Hóa học lớp 10 186

Phạm Thị Thúy, Vũ Thùy Dung và Lê Thảo Linh, Thiết kế truyện tranh hỗ trợ dạy học phần “Cơ sở Hóa học chung” (Hóa học lớp 10) 197

Nguyễn Thùy Dung, Phan Thị Thanh Hội và Nguyễn Lâm Hùng Sơn, Xây dựng khung năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần “Sinh thái học và Môi trường” ở môn Sinh học 12 gắn với khu bảo tồn thiên nhiên 208