

## MỤC LỤC

|  |     |
|--|-----|
| <b>Nguyễn Đức Sơn, Dương Giáng Thiên Hương, Đào Thị Minh Châu, Trần Thị Bích Ngọc và Hoàng Thị Kim Huệ,</b> Kiểm định chất lượng giáo dục phổ thông: kinh nghiệm ở một số quốc gia và bài học cho Việt Nam   | 3   |
| <b>Phạm Xuân Hưởng,</b> Ảnh hưởng của sự hài lòng với công việc đến sự gắn kết với công việc của giảng viên ở các trường đại học tự chủ  | 16  |
| <b>Nguyễn Thị Ngọc Liên,</b> Phát triển nguồn lực tâm lí giáo viên - nghiên cứu từ góc độ xây dựng môi trường làm việc hỗ trợ  | 27  |
| <b>Mai Quốc Khánh và Phan Trung Kiên,</b> Năng lực sử dụng học liệu trên hệ thống quản lí dữ liệu học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội  | 39  |
| <b>Phạm Thị Ánh Ngọc,</b> Xây dựng khung năng lực giảng viên giáo dục nghề nghiệp ở các trường cao đẳng trong bối cảnh hội nhập quốc tế  | 51  |
| <b>Lê Thị Hồng Chi,</b> Các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng thích ứng với nội dung thực tập sư phạm của sinh viên sư phạm Trường Đại học Hùng Vương  | 63  |
| <b>Nguyễn Văn Hưng và Đinh Nguyễn Trang Thu,</b> Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt dành cho người khuyết tật tại Nhật Bản và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam  | 73  |
| <b>Trần Huy Hoàng,</b> Mô hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông vùng Tây Nguyên, Việt Nam: thực tiễn và đề xuất  | 82  |
| <b>Phạm Ngọc Thạch và Hoàng Lưu Ly,</b> Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học: tiếng nói từ người học  | 94  |
| <b>Phạm Thị Chi,</b> Thực trạng phát triển năng lực nghề nghiệp cho giảng viên trẻ tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới  | 106 |
| <b>Nguyễn Thị Hồng Mên,</b> Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy từ vựng tiếng Anh tại Học viện Chính sách và Phát triển: nghiên cứu điển hình với ứng dụng Quizlet   | 118 |
| <b>Nguyễn Thị Trang Thanh, Đỗ Quang Hùng, Lê Thị Hà, Nguyễn Hữu Tùng Dương, Võ Thị Hậu, Phan Thị Mai Hiên và Tăng Tuấn Mạnh,</b> Phát triển năng lực nghiên cứu cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí, Trường Đại học Vinh thông qua thực hiện đề án về đánh giá mức độ hài lòng của du khách tại phố cổ Hội An | 128 |
| <b>Nguyễn Đức Khuông,</b> Đặc điểm truyện thiếu nhi mang chất thơ và các biện pháp hướng dẫn học sinh tiểu học đọc hiểu văn bản  | 139 |
| <b>Nguyễn Thủy Chung, Phạm Ngọc Ánh, Bùi Thị Ngọc Diệp và Kiều Thu Trang,</b> Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh tiểu học thông qua truyện tranh có nội dung toán học   | 150 |

- Kiều Phương Thùy, Nguyễn Khắc Ân và Vũ Thái Giang**, Một số phương pháp ứng dụng tư duy phản biện khi sử dụng AI tạo sinh trong giáo dục phổ thông 161
- Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Hồ Lưu Quỳnh Như**, Xây dựng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề “Hydrocarbon” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11 173
- Nguyễn Ngọc Muru, Nguyễn Thị Hằng Nga, Nguyễn Thị Bích Ngọc và Đoàn Hoài Thu**, Xây dựng dự án STEM phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học môn Sinh học 11 184