

MỤC LỤC

Nguyễn Anh Thi, Nguyễn Hương Trà*, Phạm Trút Thùy, Huỳnh Thị Anh Thư, Phương Hoàng Yến và Lê Thanh Thảo, Yếu tố quyết định chất lượng giảng viên Tiếng Anh dưới góc nhìn của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh	3
Nguyễn Thị Thanh Tùng, Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên theo hướng phát triển năng lực	11
Lưu Thị Thu Hà* và Ngô Thu Hằng, Giáo dục phòng chống bạo lực học đường trên mạng xã hội cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn quận Cầu Giấy, Hà Nội	24
Phan Thị Lệ Dung, Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy và học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	33
Ngô Thị Tân Hương* và Nguyễn Bá Điệp, Cấu trúc và tiêu chí đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh phổ thông trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10	43
Hồ Thị Trúc Quỳnh* và Nguyễn Thị Hoa, Thách thức thang đo nạn nhân bắt nạt trực tuyến dành cho trẻ vị thành niên	57
Nguyễn Thị Mỹ Linh, Nghiêm Kim Chi, Trần Thị Lệ Thu*, và Nguyễn Lê Quế An, Thực trạng lo âu thông kê ở sinh viên	65
Hà Thanh Huệ, Khó khăn trong hoạt động sư phạm của giáo viên trung học cơ sở các tỉnh trung du và miền núi phía Bắc	73
Dương Giáng Thiên Hương* và Đỗ Thuý Nga, Vận dụng mô hình 5E trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học	85
Hà Thị Lan Hương*, Hoàng Mai Anh, Hoàng Khánh Duyên và Nguyễn Thị Lan, Xây dựng công cụ đánh giá năng lực khoa học của học sinh trong dạy học chủ đề <i>Trái đất và Bầu trời</i> môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	98
Mai Thế Hùng Anh*, Phan Đức Duy và Phan Thị Thanh Hội, Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học rèn luyện năng lực dạy học tích hợp	111
Lê Văn Huy và Trần Việt Nhi*, Thiết kế và biểu diễn múa rối bóng cho trẻ em: hiệu quả của một mô-đun thực hành trên sinh viên ngành Giáo dục Mầm non	122
Phan Thị Thuý Hằng, Thực trạng kỹ năng tự nhận thức của trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	132
Vũ Đình Phương, Dạy học nội dung Phương trình theo định hướng giáo dục STEM	139

- Nguyễn Thị Lệ, Trần Thị Ngọc Hoa, Ngô Dũng Tuấn, Vũ Thị Hạnh và Trịnh Minh Ngọc**, Xây dựng bộ tình huống dạy - học một số nội dung trong Module S1.4 theo chương trình đào tạo dựa trên năng lực của Trường Đại học Y Hà Nội 151
- Nguyễn Thùy Dung, Phan Thị Thanh Hội và Nguyễn Lâm Hùng Sơn**, Xây dựng bộ học liệu để dạy học phần “Sinh thái học và Môi trường” môn Sinh học 12 dựa vào cơ sở dữ liệu từ Vườn Quốc gia Cát Bà 164
- Hà Văn Dũng**, Thiết kế dự án học tập trong dạy học chủ đề “Sinh học Vi sinh vật” môn Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh 176