

MỤC LỤC

Trương Thanh Tòng và Phó Đăng Khoa, Đề xuất nguyên tắc đặt câu hỏi trong dạy viết cho học sinh trung học phổ thông: nhìn từ lí thuyết thụ đắc ngôn ngữ	3
Nguyễn Thị Phương Thanh, Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm của giáo viên Lịch sử ở trường trung học phổ thông	10
Nguyễn Thị Bích, Thiết kế và sử dụng thẻ ghi nhớ trong dạy học chủ đề Lịch sử ở trường trung học phổ thông	23
Đỗ Thị Bích Thủy, Chất lượng phản hồi của ChatGPT trong sửa bài viết tiếng Pháp	33
Nguyễn Thị Khánh An, Tổng quan về phương pháp đa giác quan trong việc dạy từ vựng	45
Phạm Thị Diệu Linh, Các yếu tố ảnh hưởng đến kĩ năng viết tiếng Anh của sinh viên không chuyên tiếng Anh	55
Ngô Huỳnh Hồng Nga và Lê Bích Tuyền, Nhận thức của giáo viên tiếng Anh đối với việc tích hợp văn hóa trong giảng dạy ngoại ngữ	65
Lưu Thị Thu Hà, Mai Thị Thúy Nga, Nguyễn Thị Linh Trang và Đoàn Thực Quyên, Thiết kế và sử dụng bản đồ khái niệm trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 (nghiên cứu thông qua khảo sát ở một số trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội)	74
Nguyễn Minh Giang và Lê Ngọc Phương, Thực trạng sử dụng website hỗ trợ giáo dục tích hợp kĩ năng sống trong môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh	85
Trần Thị Cẩm Tú và Phạm Phương Thảo, Mối quan hệ giữa hành vi nuôi dạy con tiêu cực và trầm cảm ở học sinh trung học phổ thông	97
Lê Quang Bình, Đặng Thị Diệu Hiền và Đặng Thị Thắm, Các yếu tố ảnh hưởng đến ý định tham gia công tác xã hội của sinh viên	108
Trịnh Thị Cẩm Tuyền, Mức độ khó khăn trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học mới vào nghề vùng Đông Nam Bộ	121
Vũ Thị Mai Hương, Quản lí nhà nước về chương trình giáo dục phổ thông: xu hướng đổi mới và đề xuất hướng nâng cao hiệu quả	131
Nguyễn Xuân Hải, Bùi Minh Hiền, Nguyễn Thị Thu Hằng và Lê Thị Thúy Hằng, Chính sách giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật ở Việt Nam	140
Trần Đức Thuận, Đánh giá năng lực số của giáo viên phổ thông tại xã đảo Thạnh An theo khung DigCompEdu	153