

MỤC LỤC

Trần Thị Thảo , Đề xuất khung năng lực cảm xúc-xã hội của học sinh trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay	3
Ninh Thị Hạnh, Đặng Thị Thuỳ Dung, Chu Ngọc Quỳnh và Phan Thị Thuý Châm , Vận dụng tư duy thiết kế trong đào tạo sinh viên sư phạm tại khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2: trường hợp thiết kế dự án học phần “Hệ thống phương pháp dạy học”	15
Nguyễn Thị Bích , Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học Vinschool Hà Nội	26
Ngô Huỳnh Hồng Nga và Trịnh Quốc Lập , Vận dụng lí thuyết hệ thống sinh thái để tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến hạnh phúc của giáo viên tiếng Anh trong khu vực tư nhân	36
Hoàng Thị Khánh Ly, Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Phan Thị Thúy Hằng và Phan Thị Quỳnh Trang , Biện pháp giáo dục lòng biết ơn cho trẻ 5 - 6 tuổi qua tác phẩm Văn học	46
Nguyễn Thanh Thủy, Phan Kim Thành, và Đỗ Hồng Thủy , Nghiên cứu thực trạng kĩ năng giải quyết vấn đề sáng tạo của sinh viên ngành Kỹ thuật tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh	56
Phạm Thị Lan Phụng và Trần Đức Thuận , Chuyển đổi số để tăng cường trải nghiệm cho sinh viên – nghiên cứu trường hợp một trường đại học sư phạm trọng điểm	66
Hoàng Phan Hải Yến, Nguyễn Thanh Diệu, Nguyễn Thị Trang Thanh, Đinh Thị Nga, Nguyễn Việt Bình và Nguyễn Hoàng An , Xu hướng phát triển chương trình đào tạo giáo viên ở các nước trên thế giới và bài học cho phát triển chương trình ở Trường Đại học Vinh	78
Tăng Đình Thanh, Trần Thị Hà và Lê Thị Mai Châm , Đánh giá thực trạng quản lí hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giảng viên tại trường Cao đẳng Công nghệ Bách khoa Hà Nội	90
Hà Thanh Huệ và Bùi Thị Loan , Thực trạng khó khăn trong hoạt động giáo dục học sinh của giáo viên trung học cơ sở các tỉnh trung du và miền núi phía Bắc	101
Vũ Đình Phụng , Một số biện pháp tạo động lực học tập cho học sinh trong dạy học nội dung “Số nguyên” ở môn Toán lớp 6	113
Phạm Thế Quân , Tổ chức hoạt động khám phá dữ liệu thực tế cho học sinh ở trường Trung học phổ thông với sự hỗ trợ của phần mềm giáo dục thống kê	127
Nguyễn Chí Trung, Nguyễn Chiến Thắng và Nguyễn Bùi Hậu , Nâng cao năng lực dạy học STEM cho sinh viên ngành Sư phạm Tin học thông qua phương pháp dạy học vi mô	137
Nguyễn Hồng Dương và Tạ Thanh Trung , Khảo sát nhận thức của giáo viên về khả năng kiểm soát hành vi triển khai giáo dục STEAM tại các trường tiểu học	149
Võ Thị Bích Thủy và Nguyễn Thị Hằng Nga , Tổ chức dạy học học phần “Cơ sở Khoa học Tự nhiên” theo tiếp cận xuyên ngành	164