

MỤC LỤC

Đỗ Thị Kim Cương, Trần Thị Quỳnh Nga và Nguyễn Văn Vượng, Từ Hán Việt trong văn bản đọc sách giáo khoa lớp 2, 3 và định hướng dạy học từ Hán Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3
Nguyễn Thị Dung, Định hướng nội dung hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc văn bản Văn học cho học sinh lớp 2, 3	14
Trần Thị Hải Lê, Nguyễn Thành Nhân và Nguyễn Thị Bích, Nâng cao hiệu quả dạy học mạch kiến thức lịch sử - văn hoá của nội dung giáo dục địa phương tỉnh Thừa Thiên Huế cấp trung học cơ sở	23
Lê Quang Hùng, Hoàng Thị Thúy, Nông Văn Ngoan, Nguyễn Thị Thủy Tiên và Lại Thị Hồng Lĩnh, Giáo dục văn hoá truyền thống Tây Nguyên cho học sinh các trường trung học phổ thông dân tộc nội trú	34
Hoàng Thái Tuân và Nguyễn Phương Thảo, Các yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: nghiên cứu trường hợp giáo viên Địa lí ở một số tỉnh phía Bắc	45
Vũ Thị Lan Anh, Thiết kế kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm hình thành phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học	55
Nguyễn Thị Cúc, Nguyễn Phương Lan, Kiều Khánh Ly, Nguyễn Thị Hiền Mai và Đỗ Hồng Ngọc và Vũ Thị Lan Anh, Thiết kế app “Bí mật nhỏ” - công cụ trong tư vấn, hỗ trợ học sinh tiểu học	66
Nguyễn Vũ Phương Linh, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Bùi Ngọc Anh, Phan Thu Giang, Nguyễn Thùy Linh, Nguyễn Thu Trang, Ảnh hưởng của việc áp dụng phương pháp kĩ thuật tích cực đối với học sinh trong nhà trường đến năng lực cảm xúc – xã hội của học sinh trung học phổ thông	77
Nguyễn Thị Ngọc Bé và Lâm Văn Minh, Ứng phó với bất nạt trực tuyến của học sinh trung học phổ thông: một nghiên cứu cắt ngang tại thành phố Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi	85
Lê Thị Hiền, Đánh giá các hoạt động giáo dục phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh ở thành phố Đà Nẵng	97
Phạm Việt Quỳnh và Ngô Thị Kim Hoàn, Nghiên cứu trắc lượng thư mục về sử dụng trí tuệ nhân tạo trong đào tạo giáo viên từ cơ sở dữ liệu Scopus	108
Trần Cường, Nguyễn Hoàng Anh và Nguyễn Thị Hoài Thu, Từ phong trào toán học mới tới giáo dục toán học ở Việt Nam	117
Vũ Đình Phụng và Nhotlusay Sengvongdeuane, Vận dụng quy trình dạy học khám phá trong dạy học chủ đề “Dãy số” ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	129

- Nguyễn Thị Hảo và Lê Phan Diễm Phúc**, Sử dụng thí nghiệm mô phỏng có tương tác (PhET) bồi dưỡng thành phần năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh Trung học cơ sở 143
- Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, Đặng Thành Trung và Nguyễn Quang Huy**, Cải tiến quy trình làm đề và phát triển hệ thống chấm thi tự động trong môn Tin học Đại cương 153
- Nguyễn Chí Trung, Nguyễn Duy Trung Anh, Đào Hải Tiệp và Phạm Thọ Hoàn**, Nghiên cứu sự ảnh hưởng của trò chơi điện tử đến hành vi của trẻ vị thành niên dùng kết hợp với kỹ thuật Data mining 165
- Nguyễn Mậu Đức và Bùi Thị Hồng Anh**, Sử dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường trong dạy học hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh qua chủ đề “Nitrogen - Sulfur” ở môn Hóa học 11 177
- Nguyễn Thị Thùy Trang, Huỳnh Thanh Hồng, Trần Thị Ngọc Vân và Nguyễn Đức Hoàng**, Thực trạng phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học hoá học thông qua dạy học kết hợp 187
- Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Nguyễn Quý Bảo**, Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng đã học thông qua bài dạy STEAM “Thùng ủ giấm chuyên dụng” trong chủ đề “Chất và sự biến đổi của chất” ở môn Khoa học Tự nhiên lớp 8 196